

**Аналитическая справка**  
**о результатах региональных диагностических работ**  
**для обучающихся 7 и 8 классов (по программе 6 и 7 классов)**  
**по географии**  
**(09 и 11 февраля 2021 года)**

На основании распоряжения комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 21.01.2021г. № 25«О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме региональных диагностических работ в Волховском муниципальном районе» 04 февраля 2021 года в 7 и 8 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района была проведена региональная диагностическая работа по биологии.

Региональная диагностическая работа была сформирована на основе заданий ВПР (осени 2020), вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся. Перед школами стояла задача ликвидации тех пробелов в знаниях, которые были обнаружены осенью 2020 года. Для этого школы вносили корректировки в рабочие программы; организовывали индивидуальные и групповые консультации и дополнительные занятия с обучающимися. Целью региональной диагностической работы было выявление тенденций в ликвидации пробелов в знаниях, определение уровня продвижения школьников в освоении учебного материала с учетом осенних дефицитов.

**7 класс**

Работу по географии выполняли 583 обучающихся 7 классов 20 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района.

Процент выполнения работы по району составил 61,3% (ВПР осень – 51,9%).

Максимальный % выполнения работы показали обучающиеся Волховской СОШ №1 (71,6%), минимальный показатель – обучающиеся Бережковской ООШ (41,4%).

Показатель успеваемости по району составил 98,5%, показали 100% успеваемость обучающиеся 70% школ. Минимальный показатель успеваемости у Кисельнинской СОШ (90,9%).

Показатель качества по району составил 54,5%, максимальное значение достигнуто обучающимися Волховской СОШ №1 – 78,6%, минимальное значение – Кисельнинской СОШ – 0%.

Сведения по ОО представлены в таблице ниже:

№ п/п	ОО	выполнили работу	выполнили РДР и ВПР	выполнили работу на:				усп-ть% РДР	кач-во% РДР	усп-ть% ВПР	кач-во% ВПР	% вып-ия РДР	% вып-ия ВПР
				"2"	"3"	"4"	"5"						
1	ВГГ № 3	21	17	0	6	10	5	100	71,4	100	57,9	67,7	59,3
2	ВСОШ № 1	70	68	0	15	34	21	100	78,6	96,0	33,3	71,6	51,3
3	ВСОШ № 5	35	30	1	18	12	4	97,1	45,7	94,6	43,2	58,0	56,1
4	ВСОШ № 6	44	40	0	24	18	2	100	45,5	92,0	20,0	55,8	47,0
5	ВСОШ № 7	64	56	3	33	22	6	95,3	43,8	91,9	25,8	58,0	46,3
6	СОШ № 8	78	73	0	31	38	9	100	60,3	98,6	58,6	62,0	56,7
7	Новоладожская СОШ	69	66	1	25	32	11	98,6	62,3	95,1	40,7	64,2	52,9
8	ССОШ № 1	47	44	0	21	19	7	100	55,3	94,7	40,4	61,9	53,8
9	ССОШ № 2	46	38	0	23	22	1	100	50,0	97,6	24,4	60,7	51,5
10	Алексинская СОШ	8	8	0	3	5	0	100	62,5	100	55,6	63,4	58,6
11	Бережковская ООШ	5	5	1	3	1	0	80,0	20,0	83,3	0,0	41,4	36,9
12	Гостинопольская ООШ	9	9	0	2	6	1	100	77,8	100	77,8	66,7	72,4
13	Иссадская ООШ	7	7	0	2	4	1	100	71,4	100	75,0	65,3	69,6
14	Кисельнинская СОШ	11	9	1	10	0	0	90,9	0,0	83,3	8,3	42,2	39,2
15	Пашская СОШ	32	32	2	18	10	2	93,8	37,5	97,4	26,3	55,8	49,5
16	Потанинская ООШ	4	4	0	3	1	0	100	25,0	100	16,7	50,0	53,2
17	Свирицкая СОШ	4	4	0	4	0	0	100	0,0	100	0,0	53,6	42,7
18	Селивановская ООШ	4	4	0	2	1	1	100	50,0	50,0	0,0	60,7	30,4
19	Староладожская СОШ	18	17	0	9	8	1	100	50,0	85,7	42,9	57,1	49,9
20	Усадищенская СОШ	7	5	0	4	1	2	100	42,9	83,3	16,7	63,3	39,6
	Итого по району	<b>583</b>	<b>536</b>	<b>9</b>	<b>256</b>	<b>244</b>	<b>74</b>	<b>98,5</b>	<b>54,5</b>	<b>94,7</b>	<b>36,5</b>	<b>61,3</b>	<b>51,9</b>
	%			<b>1,5</b>	<b>43,9</b>	<b>41,9</b>	<b>12,7</b>						

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике показателей успеваемости (с 94,7 до 98,5%), качества (с 36,5 до 54,5%) процента выполнения (с 51,9 до 61,3%) по району.

Показатель успеваемости снизился в двух школах (Бережковской ООШ и Пашской СОШ), что составляет 10% от числа ОО; обучающиеся 30% школ

показали стабильный результат (100%); успеваемость выросла в 12 школах (60%).

Качество выросло во всех ОО района, кроме Иссадской и Кисельнинской школ.

Снизился % выполнения работы Гостинопольской, Иссадской и Потанинской основных школах. Вероятно, снижение % выполнения работы при стабильной успеваемости и росте качества связано со снижением у обучающихся суммы баллов, необходимой для получения «4» и «5».

Динамика результатов обучающихся в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлена в таблице ниже:

№ п/п	ОО	в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %					
		понижили		стабильно		повысили	
		обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
1	ВГГ № 3	0	0,0	13	76,5	4	23,5
2	ВСОШ № 1	0	0,0	25	36,8	43	63,2
3	ВСОШ № 5	3	10,0	17	56,7	10	33,3
4	ВСОШ № 6	0	0,0	30	75,0	10	25,0
5	ВСОШ № 7	5	8,9	32	57,1	19	33,9
6	СОШ № 8	7	9,6	52	71,2	14	19,2
7	Новоладожская СОШ	2	3,0	35	53,0	29	43,9
8	ССОШ № 1	1	2,3	33	75,0	10	22,7
9	ССОШ № 2	0	0,0	26	68,4	12	31,6
10	Алексинская СОШ	1	12,5	5	62,5	2	25,0
11	Бережковская ООШ	0	0,0	4	80,0	1	20,0
12	Гостинопольская ООШ	1	11,1	8	88,9	0	0,0
13	Иссадская ООШ	1	14,3	5	71,4	1	14,3
14	Кисельнинская СОШ	1	11,1	8	88,9	0	0,0
15	Пашская СОШ	2	6,3	22	68,8	8	25,0
16	Потанинская ООШ	0	0,0	3	75,0	1	25,0
17	Свирицкая СОШ	0	0,0	4	100	0	0,0
18	Селивановская ООШ	0	0,0	0	0	4	100
19	Староладожская СОШ	1	5,9	12	70,6	4	23,5
20	Усадищенская СОШ	0	0,0	3	60,0	2	40,0

	Итого по району	25	4,7	337	62,9	174	32,5
--	-----------------	----	-----	-----	------	-----	------

Из данных таблицы видно, что 62,9% обучающихся повысили свои результаты. Максимальной положительной динамики в результатах достигли обучающиеся Селивановской ООШ (100% детей повысили результат). Более всего понизивших результат по сравнению с осенью в Иссадской школе.

Достижение обучающимися планируемых результатов в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлено в таблице ниже:

№	Блоки ООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		ВПР	РДР
1	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	71,4	59,7
2.1К1	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	33,4	68,8
2.1К2	Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	22,2	56,1
2.2.		21,1	49,6
3К1	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	69,3	81,6
3К2	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	32,4	65,4
4К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	74,5	90,2
4К2	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	35,6	54,7
4К3	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	51,5	72,2
5К1	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.	61,2	76,3
5К2	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	12,7	38,2

Наблюдается положительная динамика при выполнении всех заданий региональной диагностической работы, кроме задания 1. Обращает на себя внимание выполнение задания 5: хоть и наблюдается положительная динамика, но процент выполнения продолжает оставаться низким и не достигает базового уровня. Следует отметить, что базовый уровень достигнут по тем заданиям, которые осенью 2020 года оказались выполненными на крайне низком уровне (задания 2, 3.2., 4.2.).

Сравнение процента выполнения заданий РДР и ВПР (осень 2020) в разрезе ОО представлено в таблице (приложение в электронной форме).

Данные таблицы позволяют сделать вывод о числе заданий, выполненных хуже в ходе РДР по сравнению с ВПР (осень 2020) в разрезе каждой ОО. Наибольшие затруднения вызвали задания 1 5.2, сохранили или увеличили процент выполнения задания 1 только 7 школ (35%), по заданию 5.2 – 100% школ снизили результат. Обращают на себя внимание случаи резкого (в разы) роста/снижения результатов по отдельным заданиям практически во всех школах. Следует на школьном уровне провести анализ причин неравномерной динамики результатов.

### 8 класс

Работу по географии выполняли 250 обучающихся 8 классов 11 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района. Состав участников региональной диагностической работы был определен комитетом по образованию Волховского муниципального района, исходя из результатов ВПР (осень 2020): РДР выполняли обучающиеся тех школ, которые показали результаты ниже средних по району.

Процент выполнения работы в среднем составил 38,3%. Максимальный % выполнения работы показали обучающиеся Потанинской ООШ (56,3%), минимальный показатель – обучающиеся Усадищенской СОШ (12,5%).

Показатель успеваемости в среднем составил 73,2%, показали 100% успеваемость обучающиеся Потанинской ООШ (писали 2 обучающихся). Минимальный показатель успеваемости у Усадищенской СОШ – 16,7%.

Показатель качества в среднем составил 9,2%, максимальное значение достигнуто обучающимися Новолодожской СОШ – 13,6%, минимальное значение – Бережковской ООШ, Иссадской ООШ, Пашской СОШ, Потанинской ООШ – 0%.

Сведения по ОО представлены в таблице ниже:

№ п/п	ОО	выполнили работу	выполнили РДР и ВПР	выполнили работу на:				усп-ть % РДР	кач-во % РДР	усп-ть % ВПР	кач-во % ВПР	% вып-ия РДР	% вып-ия ВПР
				"2"	"3"	"4"	"5"						
1	ВСОШ № 5	41	32	10	26	5	0	75,6	12,2	2,3	63,6	39,0	31,6
2	ВСОШ № 6	36	27	13	22	1	0	63,9	2,8	36,8	0,0	32,1	24,8
3	ВСОШ № 7	36	27	5	27	4	0	86,1	11,1	52,5	5,0	41,3	29,5
4	Новолодожская СОШ	59	47	4	47	8	0	93,2	13,6	49,1	3,5	47,6	30,7
5	ССОШ № 1	37	31	16	17	4	0	56,8	10,8	30,0	0,0	39,4	23,5
6	Бережковская ООШ	5	4	1	4	0	0	80	0,0	33	0,0	37,5	16,2
7	Иссадская ООШ	5	5	3	2	0	0	40	0,0	60	0,0	22,5	30,8
8	Пашская СОШ	15	14	4	11	0	0	73,3	0,0	42,9	0,0	30,0	22,4
9	Потанинская ООШ	2	2	0	2	0	0	100	0,0	0	0,0	56,3	9,5

10	Селивановская ООШ	2	2	1	1	0	0	50	0	50	0	25,0	20,3
11	Усадищенская СОШ	12	4	10	1	1	0	16,7	8,3	60,0	0,0	12,5	24,9
	Итого по району	<b>250</b>	<b>195</b>	<b>67</b>	<b>160</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>73,2</b>	<b>9,2</b>	<b>66,2</b>	<b>3,8</b>	<b>38,3</b>	<b>32,7</b>
	%			<b>26,8</b>	<b>64</b>	<b>9,2</b>	<b>0</b>						

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике показателей успеваемости и процента выполнения работы у всех школ, кроме Иссадской и Усадищенской школ. Качество выросло или осталось стабильным у всех школ, кроме Волховской СОШ №5, где падение выглядит угрожающим – с 63,6 до 12,2%. Обращает на себя внимание стабильное качество на уровне 0% у Бережковской, Иссадской, Пашской и Селивановской школ, что составляет 36% от числа выполнявших работу школ.

Динамика результатов обучающихся в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлена в таблице ниже:

№ п/п	ОО	в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %					
		понижили		стабильно		повысили	
		обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
1	ВСОШ № 5	0	0,0	22	68,8	10	31,3
2	ВСОШ № 6	0	0,0	21	77,8	6	22,2
3	ВСОШ № 7	0	0,0	17	63,0	10	37,0
4	Новолодожская СОШ	1	2,1	15	31,9	31	66,0
5	ССОШ № 1	0	0,0	16	51,6	15	48,4
6	Бережковская ООШ	0	0,0	3	75	1	25,0
7	Иссадская ООШ	1	20,0	4	80,0	0	0,0
8	Пашская СОШ	0	0,0	7	50,0	7	50,0
9	Потанинская ООШ	0	0,0	2	100	0	0,0
10	Селивановская ООШ	0	0,0	2	100	0	0,0
11	Усадищенская СОШ	0	0,0	3	75,0	1	25,0
	Итого по району	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>112</b>	<b>57,4</b>	<b>81</b>	<b>41,5</b>

Из данных таблицы видно, что 57,4% обучающихся демонстрируют стабильные результаты и 41,5% обучающихся повысили свои результаты. Школам необходимо провести анализ структуры стабильных результатов,

особое внимание обратить на обучающихся, демонстрирующих стабильно неудовлетворительные результаты, а также выявить причины снижения результатов.

Достижение обучающихся планируемых результатов в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлено в таблице ниже:

№	Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		ВПР	РДР
1	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	20,5	26,6
2.1	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.	11,6	51,8
2.2	Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации.	8,8	51,2
3.1	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.	21,2	35,6
3.2	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.	35,9	56,4
4	Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов.	32,7	46,8
5	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.	21,3	31,9
6	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.	26,1	57,2
7	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	13,9	20,5

Наблюдается положительная динамика при выполнении всех заданий диагностической работы. По заданиям 1, 3.1, 4, 7 результативность не достигла базового уровня, по остальным заданиям барьер в 50% выполнения работы преодолен. Особенно велика разница в выполнении задания 2.1: осенью результат был 8,8%, при выполнении РДР – 51,2%.

Сравнение процента выполнения заданий РДР и ВПР (осень 2020) в разрезе ОО представлено в таблице (приложение в электронной форме). Данные таблицы позволяют сделать вывод о числе заданий, выполненных хуже в ходе РДР по сравнению с ВПР (осень 2020) в разрезе каждой ОО. Наибольшие затруднения вызвали задания 1, 3.1, 5 и 7; снизили процент выполнения одного задания Волховская СОШ №6 и Бережковская ООШ, двух заданий – Селивановская, Иссадская, Пашская школы, трех заданий – Усадищенская СОШ. Наблюдается существенный рост процента выполнения заданий по ряду школ, что требует анализа на школьном уровне.

#### Выводы:

1. Показатели успеваемости, качества и процент выполнения работы при выполнении РДР по географии в целом по району имеют положительную динамику.

2. Ряд заданий продолжает оставаться в зоне риска, т.к. процент выполнения их остается на крайне низком уровне (не достигается базовый уровень).

#### Рекомендации:

1. Руководителям ОО продолжить работу по минимизации пробелов в знаниях по итогам ВПР (осень 2020) в соответствии с утвержденными планами.

2. Руководителю муниципального методического объединения учителей географии запланировать мероприятия с учителями-предметниками, направленные на преодоление трудностей у обучающихся при выполнении проблемных заданий, а также по распространению положительного опыта по обеспечению существенного роста результатов по отдельным заданиям.