

**Аналитическая справка  
о результатах региональных диагностических работ  
для обучающихся 9 классов (по программе 8 класса) по химии  
(26 января 2021 года)**

На основании распоряжения комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 21.01.2021 г. № 25 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме региональных диагностических работ в Волховском муниципальном районе» 26.01.2021 года в 9 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района была проведена региональная диагностическая работа по химии.

Работу по химии, которая включала в себя 6 заданий, выполняли 512 обучающихся 9 классов 20 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района.

Процент выполнения работы по району составил 56,1%. **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии № 3, Волховских школ №1, №7 и №8, Новоладожской СОШ, Сясьстройской СОШ № 2, Алексинской СОШ, Гостинопольской ООШ, Потанинской ООШ, Свирицкой СОШ, Селивановской ООШ.

Максимальный % выполнения работы показали обучающиеся Селивановской ООШ (1 обучающийся, 82,6%), минимальный показатель – обучающиеся Усадищенской СОШ (20,1%).

Показатель успеваемости по району составил 85,9%, показали 100% успеваемость обучающиеся Волховской городской гимназии № 3, СОШ №8 г.Волхова, Бережковской ООШ, Гостинопольской ООШ, Потанинской ООШ, Свирицкой СОШ, Селивановской ООШ, Иссадской ООШ.

Показатель качества по району составил 34,8%, максимальное значение достигнуто обучающимся Селивановской ООШ (100%) и Гостинопольской ООШ (60%), минимальное значение – Усадищенской СОШ (0%).

Данные сведения внесены в таблицу ниже:

№ п/п	ОО	выполнили работу на:				усп-ть % РДР	кач-во % РДР	усп-ть % ВПР	кач-во % ВПР	% выполнения РДР	% выполнения ВПР
		"2"	"3"	"4"	"5"						
1	Волховская городская гимназия № 3	0	15	7	1	100	34,8	100	73,1	62,0	59,9
2	Волховская СОШ № 1	4	19	18	10	92,2	54,9	82,8	48,3	64,5	51,1
3	Волховская СОШ № 5	7	17	9	0	78,8	27,3	61,0	24,4	55,3	37,6
4	Волховская СОШ № 6	15	29	8	2	72,2	18,5	72,0	26,0	48,1	39,4

5	Волховская СОШ № 7	4	25	17	9	92,7	47,3	87,9	44,8	60,7	48,3
6	СОШ № 8 г.Волхова	0	29	32	2	100	54,0	100	54,4	59,8	53,3
7	Новоладожская СОШ	5	36	21	5	92,5	38,8	65,8	27,4	59,1	38,2
8	Сясьстройская СОШ № 1	13	23	5	0	68,3	12,2	60,5	16,3	47,0	32,8
9	Сясьстройская СОШ № 2	5	15	10	2	84,4	37,5	88,6	42,9	55,0	48,1
10	Алексинская СОШ	2	7	4	0	84,6	30,8	76,9	15,4	57,9	36,5
11	Бережковская ООШ	0	2	1	0	100	33,3	100	33,3	55,1	49,1
12	Гостинопольская ООШ	0	2	1	2	100	60,0	100	66,7	74,8	68,5
13	Иссадская ООШ	0	5	0	0	100	0,0	100	40,0	55,7	49,4
14	Кисельнинская СОШ	2	7	2	0	81,8	18,2	66,7	16,7	49,0	36,1
15	Пашская СОШ	4	17	3	2	84,6	19,2	72,0	32,0	54,2	41,8
16	Потанинская ООШ	0	2	2	0	100	50,0	66,7	33,3	66,3	44,0
17	Свирицкая СОШ	0	1	1	0	100	50,0	100	50,0	60,9	43,1
18	Селивановская ООШ	0	0	1	0	100	100	100	100	82,6	55,6
19	Староладожская СОШ	4	10	1	0	73,3	6,7	87,5	68,8	45,8	54,2
20	Усадищенская СОШ	7	1	0	0	12,5	0,0	10,0	0,0	20,1	13,6
	Итого по району	<b>72</b>	<b>262</b>	<b>143</b>	<b>35</b>	<b>85,9</b>	<b>34,8</b>	<b>77,8</b>	<b>37,6</b>	<b>56,1</b>	<b>44,3</b>
	%	<b>14,1</b>	<b>51,2</b>	<b>27,9</b>	<b>6,8</b>						

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике показателей успеваемости (с 77,8% до 85,9%), процента выполнения (с 44,3% до 56,1%) по району. Среднерайонный показатель качества снизился с 37,6% до 34,8%.

Снизили показатель успеваемости 2 школы (Сясьстройская СОШ №2 и Староладожская СОШ), что составляет 10% от числа школ. Показатель качества знаний снизили обучающихся 40% школ:

Волховская городская гимназия – на 38,3%;

Волховская СОШ №6 на 7,5%;

Сясьстройская СОШ №1 на 4,1%;

Сясьстройская СОШ №2 на 5,4%;

Гостинопольская ООШ на 6,7%;

Иссадская ООШ на 40%;

Пашская СОШ на 12,8%;

Староладожская СОШ на 62,1%.

Одна школа (Староладожская СОШ) снизила % выполнения работы на 8,4%.

Вероятно, рост % выполнения работы при снижении успеваемости и качества у ряда школ связан со снижением числа «пограничных» отметок, т.е. тех отметок, которые обеспечены минимально необходимой для отметки суммой баллов.

Серьезное падение показателей качества вызывает вопросы к качеству организации проведения и проверки ВПР осенью 2020 года.

Региональная диагностическая работа была сформирована на основе заданий ВПР (осени 2020), вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся. Перед школами стояла задача ликвидации тех пробелов в знаниях, которые были обнаружены осенью 2020 года. Для этого школы вносили коррективы в рабочие программы, тематическое планирование; организовывали индивидуальные и групповые консультации и дополнительные занятия с обучающимися. Целью региональной диагностической работы было выявление тенденций в ликвидации пробелов в знаниях, определение уровня продвижения школьников в освоении учебного материала с учетом осенних дефицитов.

Достижение обучающихся планируемых результатов в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлено в таблице ниже:

№	Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ВПР	РДР
2.1	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать химические и физические явления;</li> <li>• называть признаки и условия протекания химических реакций;</li> <li>• выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;</li> <li>• объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;</li> <li>• осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека</li> </ul>	38,9	54,7
2.2	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать химические и физические явления;</li> <li>• называть признаки и условия протекания химических реакций;</li> <li>• выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;</li> <li>• объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;</li> <li>• осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека</li> </ul>	35,0	52,7
4.1	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический	58,8	76,7

	смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах		
4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;</li> <li>• называть химические элементы;</li> <li>• объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;</li> </ul>	67,0	76,4
4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;</li> </ul>	53,7	71,7
4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева;</li> <li>• составлять формулы бинарных соединений</li> </ul>	33,1	59,8
6.1	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.	38,6	60,7
6.2	Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	40,7	55,5
6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии;</li> <li>• составлять формулы бинарных соединений;</li> <li>• вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;</li> <li>• вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;</li> <li>• характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;</li> </ul>	27,2	51,0
6.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать физические и химические свойства воды;</li> <li>• называть соединения изученных классов неорганических веществ;</li> <li>• характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;</li> </ul>	13,9	24,2
7.1	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии;</li> </ul>	19,6	39,6

	• составлять уравнения химических реакций;		
7.3	• характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;	30,4	86,7

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике выполнения всех заданий, вынесенных на региональную диагностическую работу, в целом по району. Однако следует отметить не достижение базового уровня при выполнении заданий 6.4 и 7.1, даже несмотря на рост процента выполнения.

Сравнение процента выполнения заданий РДР и ВПР (осень 2020) в разрезе ОО представлено в таблице (приложение в электронной форме). Данные таблицы позволяют сделать вывод о числе заданий, выполненных хуже в ходе РДР по сравнению с ВПР (осень 2020) в каждой ОО. Так, снижение процента выполнения в одном задании допустили обучающиеся Волховских школ № 6, 7, Алексинской СОШ, Кисельнинской СОШ. Снижение по двум заданиям наблюдается в Гостинопольской и Потанинской школах. СОШ №8 г.Волхова, Сясьстройская СОШ №2, Иссадская ООШ, Свирицкая СОШ показали снижение процента выполнения трёх заданий. Обучающиеся 9 класса Волховской городской гимназии показали результат ниже осеннего в четырех заданиях, Усадищенской и Староладожской СОШ – в шести заданиях.

Выводы:

1. Показатели успеваемости и процент выполнения работы при выполнении РДР по химии (9 класс) в целом по району демонстрируют положительную динамику.

2. Показатели качества знаний при выполнении РДР по химии (9 класс) в целом по району демонстрируют отрицательную динамику.

3. Ряд заданий (6.4 и 7.1) продолжает оставаться в зоне риска, т.к. процент выполнения их остается на крайне низком уровне (не достигается базовый уровень).

Рекомендации:

1. Руководителям ОО продолжить работу по минимизации пробелов в знаниях по итогам ВПР (осень 2020) в соответствии с утвержденными планами.

2. Руководителю муниципального методического объединения учителей химии запланировать мероприятия с учителями химии, направленные на преодоление трудностей у обучающихся при выполнении заданий 6.4 и 7.1.