

План работы муниципального методического совета на 2021-2022 учебный год

1. Цель и задачи Методического совета

1.1. Обоснование цели и задач

Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ ОО.

Развитие инновационных процессов в образовании Волховского муниципального района на современном этапе является объективной закономерностью, что обусловлено интенсивным развитием информационных технологий, обновлением содержания современного образования и необходимостью повышения уровня активности педагогов.

1.2. Целью деятельности Методического совета является научно-методическое обеспечение образовательного процесса и методическое сопровождение инновационной деятельности в ОО Волховского муниципального района.

1.3. Деятельность Методического Совета направлена на решение следующих задач:

- координация деятельности муниципальных методических объединений и методических служб ОО;
- определение перспективных направлений совершенствования методической работы;
- координация инновационной деятельности в ОО, направленной на освоение новых педагогических технологий, достижения планируемых результатов освоения образовательных программ;
- координация деятельности методической службы различных уровней по обобщению и распространению опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в системе образования;
- повышение эффективности сетевого взаимодействия методических структур различных уровней в решении задач модернизации образования;

- содействие внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

2. Направления деятельности Методического совета

- 2.1. Координация деятельности муниципальных методических объединений и методических служб ОО, направленной на развитие образовательного процесса.
- 2.2. Осуществление проблемного анализа образовательного процесса.
- 2.3. Оказание помощи администрациям ОО в изучении результативности работы на основе объективных данных о результатах образовательной деятельности, в том числе процедур внешней оценки качества образования.
- 2.4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта ОО, выявление и распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности.
- 2.5. Анализ профессиональных дефицитов педагогов с последующим определением приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников.
- 2.6. Разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

Заседание 1. (сентябрь)

1. Утверждение плана работы муниципального методического совета на 2021-2022 учебный год.
2. Проблемы реализации и особенности ФГОС третьего поколения.
3. Анализ результатов мониторингов прохождения педагогами КПК.
4. Роль ЦНППМ в научно-методическом сопровождении педагогических работников Ленинградской области.
5. Анализ результатов ГИА-21 как основа определения путей и средств для повышения качества образования.
6. Объективность оценки образовательных результатов как ресурс повышения качества общего образования.

Заседание 2. (январь)

1. Результаты оценки предметных и методических компетенций учителей Волховского муниципального района.
2. Об итогах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников Волховского муниципального района.
3. Программа воспитания ДОУ: из опыта работы по разработке и реализации.
4. Опыт работы образовательных организаций – инновационных площадок.
5. Результаты второго этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся Волховского муниципального района (по модели PISA).

6. Возможности многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО).

Заседание 3. (май)

1. Анализ работы муниципального методического совета за 2021-2022 учебный год.

2. Организация работы с молодыми специалистами на школьном и муниципальном уровнях.

3. Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях внедрения ФГОС 3 поколения.

4. Определение приоритетных вопросов на следующий учебный год с учетом выявленных проблем.

Заседание муниципального методического совета

Дата проведения: 30 сентября 2021 года

Время проведения: 15.30 – 16.20

1. Утверждение плана работы муниципального методического совета на 2021-2022 учебный год. – *Гаврилова Майя Артуровна, начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр образования».*
2. Проблемы реализации и особенности ФГОС третьего поколения. – *Гаврилова Майя Артуровна, начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр образования».*
3. Анализ результатов мониторингов прохождения педагогами КПК. – *Сякова Екатерина Витальевна, главный специалист МКУ «Центр образования».*
4. Роль ЦНППМ в научно-методическом сопровождении педагогических работников. – *Родионова Татьяна Валентиновна, главный специалист МКУ «Центр образования».*
5. Анализ результатов ГИА-21 как основа определения путей и средств для повышения качества образования. – *Заеккина Екатерина Сергеевна, ведущий специалист комитета по образованию администрации Волховского муниципального района.*
6. Объективность оценки образовательных результатов как ресурс повышения качества общего образования. – *Леонова Анна Александровна, начальник отдела общего образования МКУ «Центр образования».*

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/82048395165?pwd=OGVocVFGdVVLVFI4Q3VDZHVuSGkvZz09>

Идентификатор конференции: 820 4839 5165

Код доступа: 769992

Заседание 1. (сентябрь)

7. Утверждение плана работы муниципального методического совета на 2021-2022 учебный год.
8. Проблемы реализации и особенности ФГОС третьего поколения.
9. Анализ результатов мониторингов прохождения педагогами КПК.
10. Роль ЦНППМ в научно-методическом сопровождении педагогических работников Ленинградской области.
11. Анализ результатов ГИА-21 как основа определения путей и средств для повышения качества образования.
12. Объективность оценки образовательных результатов как ресурс повышения качества общего образования.

Заседание 2. (январь)

7. Результаты оценки предметных и методических компетенций учителей Волховского муниципального района.
8. Об итогах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников Волховского муниципального района.
9. Программа воспитания ДОУ: из опыта работы по разработке и реализации.
10. Опыт работы образовательных организаций – инновационных площадок.
11. Результаты второго этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся Волховского муниципального района (по модели PISA).
12. Возможности многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО).

Заседание 3. (май)

5. Анализ работы муниципального методического совета за 2021-2022 учебный год.
6. Организация работы с молодыми специалистами на школьном и муниципальном уровнях.
7. Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях внедрения ФГОС 3 поколения.
8. Определение приоритетных вопросов на следующий учебный год с учетом выявленных проблем.