

## **Информационная справка по мероприятиям по обеспечению объективности в отношении МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа»**

В 2019 году Рособрнадзор определил список школ с признаками необъективности при проведении ГИА-9 2018 года. В данный список вошла МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа».

Анализ представленных школой сведений по текущей успеваемости выпускников и результатов экзаменов выявил следующее:

- средний тестовый балл выше районного по русскому языку

- 2016 – на 2,1 балла,

- 2017 – на 0,4 балла,

- 2018 – на 2,1 балла;

- средний тестовый балл выше районного по математике

- 2017 – на 3,8 балла,

- 2018 – на 2,5 балла;

- у 26% выпускников результаты экзаменов не соответствуют годовым отметкам по предметам.

Данные сведения свидетельствуют о необъективности оценивания знаний обучающихся.

В апреле 2019 года на собеседовании с директором школы Ионовой Н.Ю. были представлены копии страниц журнала, где также были выявлены случаи необъективного оценивания обучающихся.

В целях обеспечения объективности проведения ГИА-9 в 2019 году, как и в других школах-пунктах проведения экзаменов, в штабе ППЭ МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа» были установлены камеры видеонаблюдения и произведен контроль перемещения экзаменационных материалов в ППЭ.

По результатам ГИА в 2019 году по русскому языку и математике Пашская школа внесена в перечень общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов ОГЭ в 2019 году. Доверительный интервал среднего тестового баллов результатов ОГЭ по математике на уровне области составил 14,67 – 14,83, в то время как аналогичный интервал по Пашской школе составил 15,94 - 19,97. Данный факт свидетельствует о том, что худшие результаты выпускников школы более чем на балл выше лучших средних результатов по области.

Школа поставлена на ведомственный контроль в 2020 году.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в список школ с признаками необъективности оценивания всероссийских проверочных работ (завышением результатов) в 2019 году включена впервые

МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа» русский язык 4 класс.

В связи с включением школы в данный список от руководителя ОО запрошена объяснительная о мерах, принятых на уровне организации с целью обеспечения объективности. Анализ объяснительной Ионовой Натальи Юрьевны, директора МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа», выявил создание условий для подготовки обучающихся к написанию всероссийских проверочных работ, что влечет за собой завышение результатов (в рамках внеурочной деятельности было выделено три часа в неделю, общеинтеллектуальное направление). Кроме того, в ходе анализа результатов ОО, включенных в список школ с признаками необъективности оценивания работ, проведен анализ выполнения обучающимися 4 классов заданий базового и повышенного уровня и выявлено, что обучающиеся 4 классов МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа» практически одинаково справляются с заданиями базового и повышенного уровня (79% выполнение заданий базового уровня и 77 % выполнение заданий повышенного уровня), что тоже вызывает сомнения в объективности выполнения работ.

В течение 2018 – 2019 учебного года с целью обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ в отношении Пашской школы запланированы и проведены:

1. 10 октября 2018 года организован выездной методический день с выездом специалистов Комитета по образованию и МКУ «Центр образования Волховского района». В результате данного мероприятия специалисты отмечают хороший уровень организации урочной деятельности, но при этом отмечается низкая накопляемость отметок по предметам, данный факт не позволяет сделать однозначные выводы об объективности текущего оценивания образовательных результатов. Кроме того на момент осуществления выездного методического дня школа не перешла на «средневзвешенную отметку», этот факт тоже указывает на отсутствие объективности при выставлении отметок. По окончании мероприятия администрации школы были даны методические рекомендации:

- перейти на «средневзвешенную отметку»;
- разработать критерии оценивания устных и письменных работ по каждому предмету, определить «балльный вес» разного вида работ при переходе на «средневзвешенную отметку»;
- при осуществлении проверок журнала обращать внимание на накопляемость отметок по предмету.

Школа приняла информацию к сведению и приступила к разработке критериев оценивания устных и письменных работ по каждому предмету, определению «балльного веса» разного вида работ при переходе на

«средневзвешенную отметку». Переход на «средневзвешенную отметку» школа осуществит 05.11.2019 года.

2. С целью выработки единых подходов к оцениванию работ по русскому языку обучающихся 4 и 5 классов проверка муниципальных работ осуществлялась муниципальной комиссией. В состав муниципальной комиссии по проверке работ обучающихся 4 классов по русскому языку была включена Кудрявцева Наталья Сергеевна, учитель 4 класса МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа» (в комиссию по проверке работ данный учитель не включен в соответствии с регламентом проведения всероссийских проверочных работ); в состав муниципальной комиссии по проверке работ обучающихся 5 классов по русскому языку была включена Большакова Эрна Егоровна, учитель русского языка и литературы МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа» (включена в состав школьной комиссии по оцениванию всероссийских проверочных работ, работы обучающихся 5 классов оценены объективно).

3. По процедуре организации и проведения всероссийских проверочных работ начальником отдела общего образования МКУ «Центр образования Волховского района» Гавриловой М.А совместно с начальником информационно-методического отдела МКУ «Центр образования Волховского района» Горбунович Е.А. по согласованию с Комитетом по образованию проведено совещание с заместителями руководителей по УВР и вебинар (присутствовали Тупицына Н.В. и Шарова А.Н., заместители директора по УВР Пашской школы).

4. Начальником информационно-методического отдела МКУ «Центр образования Волховского района» Горбунович Е.А. с целью обеспечения объективности оценивания всероссийских проверочных работ проведен семинар с заместителями руководителей по УВР и руководителями муниципальных методических объединений (присутствовала Шарова А.Н., заместитель директора по УВР Пашской школы).

5. В рамках работы муниципальных методических объединений учителей предметников 29 марта проведены практико-ориентированные семинары по работе с критериями оценивания всероссийских проверочных работ (учителя Пашской школы, включенные в состав школьной комиссии по оцениванию всероссийских проверочных работ, на семинаре присутствовали).

6. В ходе проведения всероссийских проверочных работ с целью организации наблюдения за процедурой проведения ВПР в ОО, показавшие низкие и/или необъективные результаты ВПР – 2018, был осуществлен выезд специалистов МКУ «Центр образования Волховского района»: в МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа» выезжали Гончарова С.Д и Щанова М.Н..

7. По результатам выполнения работ Комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района проведена выборочная

муниципальная перепроверка работ: на перепроверку взяты 9 работ по русскому языку обучающихся 4 классов МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа». К перепроверке были привлечены 7 учителей начальных классов, прошедшие в 2019 году краткосрочные курсы на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» для экспертов муниципальных комиссий по проверке всероссийских проверочных работ. В результате перепроверки были понижены итоговые баллы в 6 работах (66,7% от общего числа перепроверенных работ):

**без изменения отметки:**

- на 1 балл - в 1 работе, на 4 балла - в 1 работе, на 5 баллов - в 1 работе;

**с изменением отметки «5» на отметку «4»:**

- на 1 балл – в 2 работах; на 2 балла – в 1 работе.

В ходе перепроверки выявлено, что обучающиеся выполняли работу чернилами, которые можно стереть, и данной возможностью воспользовались. Возможно, это было сделано учителем умышленно, с целью возможности корректировки ответов для получения более высокого результата.

8. В сентябре 2019 года комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области всероссийские проверочные работы по русскому языку обучающихся 4 классов МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа» были взяты на перепроверку. Областными экспертами выявлено завышение баллов экспертами школьной предметной комиссии, что повлияло на выставление отметок в двух работах (с «5» на «4»).

Комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района составлен План мероприятий по обеспечению объективности проведения и результатов оценивания всероссийских проверочных работ на 2019 – 2020 учебный год.

На 01 ноября 2019 года в отношении МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа» исполнены следующие пункты плана:

1. Проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ, аналитические справки направлены в общеобразовательные организации

2. 22 августа 2019 года проведено собеседование с руководителями ОО и заместителями руководителей ОО, имеющих признаки необъективности оценивания ВПР в 2019 году (письмо Комитете по образованию от 06.08.2019 года № 818). Получены объяснительные записки, даны рекомендации о недопущении получения необъективных результатов процедур независимой оценки качества образования.

3. Команде МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа», (8 педагогических работников) произведена оплата дистанционного курса объемом 36 часов «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», организатором курсов выступает ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (письмо ФГБУ «ФИОКО» от 19.08.2019 № 02-19/353).

4. Ионовой Н.Ю., директору МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа», объявлен выговор (постановление администрации Волховского муниципального района от 26.08.2019 № 2147);

5. Муниципальная проверка муниципального диктанта, в ходе которой проводилось обучение экспертов работе с критериями, в состав экспертов муниципальной комиссии включены представители школ, имеющих признаки необъективности оценивания ВПР 2019 (распоряжение Комитета по образованию от 25.09.2019 № 331). В состав комиссии включена Симонова Анастасия Владиславовна, учитель начальных классов МОБУ «Пашская СОШ».

6. 28 октября 2019 года организована муниципальная перепроверка входных контрольных работ (распоряжение Комитета по образованию от 21.10.2019 № 390), в состав муниципальных комиссий по перепроверке работ включены эксперты, которые в марте – апреле 2019 года прошли краткосрочные курсы на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» для экспертов муниципальных комиссий по проверке ВПР. На перепроверку взяты 17 работ по русскому языку обучающихся 4 классов Пашской школы. В результате перепроверки изменены баллы в 12 работах (70,6% от общего числа перепроверенных работ): в 11 работах итоговые баллы уменьшены (в 5 работах уменьшение баллов повлекло изменение отметки; в одной работе балл повышен без изменения отметки). По результатам перепроверки с целью обучения критериальному оцениванию экспертов школьной комиссии и обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ – 2020 принято решение о закреплении за школьной предметной комиссией по русскому языку куратора из числа экспертов муниципальной комиссии по перепроверке работ.

7. 05 декабря 2019 года на базе Пашской школы проведен практико-ориентированный семинар МО учителей начальных классов на тему «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе» с посещением уроков, мастер-классов. В ходе семинара проведены контрольно-педагогические измерения (КПИ) по русскому языку в 4 классе. Проверка осуществлялась силами двух учителей Пашской школы и заместителя директора по УВР Волховской городской гимназии №3 им. А.Лукьянова Н.И.Михайловской. С целью выявления корреляции между результатами КПИ и четвертной аттестации было проведено сравнение отметок за проверочную работу и отметок за четверть. Корреляция прослеживается только у 3-х обучающихся (14,3% от общего числа писавших работу). Показатели успеваемости, качества знаний, количества отметок «2», «3» и «4» за выполнение проверочной работы существенно ниже по сравнению с четвертными показателями. Данный факт подтверждает, что в школе пока не справились с проблемами в вопросах объективного оценивания предметных результатов обучающихся, в том числе в ходе текущего контроля.