

**Аналитическая справка
о результатах муниципальных контрольных работ
по окружающему миру и метапредметной работы
для обучающихся 4-х классов
(10 и 12 декабря 2019г.)**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 02.12.2019 г. № 468 «О проведении полугодовых контрольных работ» 10 и 12 декабря 2019 года в 4 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района прошли контрольная работа по окружающему миру и метапредметная работа.

Окружающий мир

10 декабря 2019 года 681 обучающийся 4 классов 20 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района принял участие в муниципальной контрольной работе по окружающему миру, которая включала в себя 10 заданий.

Проверка работ осуществлялась муниципальной комиссией, в состав которой вошли 29 учителей начальных классов.

Процент выполнения работы по району составил **59,1%**. На одном уровне с районом результат Волховской СОШ № 7 и на 0,2% выше районного результата показатель у Новолодожской СОШ № 1. **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии №3 им. А.Лукьянова, Волховских СОШ № 1, 6 и 8, Бережковской ООШ, Потанинской ООШ, Старолодожской СОШ. **Ниже** среднего по району показатели у Волховской СОШ № 5, Сясьстройских СОШ № 1 и 2, Алексинской СОШ, Гостинопольской ООШ, Исадской ООШ, Кисельнинской СОШ, Пашской СОШ, Селивановской ООШ, Усадищенской СОШ и Хваловской ОШ.

Максимальный процент выполнения работы показали обучающиеся Волховской городской гимназии №3 им. А.Лукьянова (70,3%). Минимальный показатель у обучающихся Исадской ООШ (29,2%).

Успеваемость по итогам работы по району составила **97,2%**, качество **52,7%**. Результаты по общеобразовательным организациям приведены в таблице ниже.

ОО	Писали работу	выполнили работу на:				% неусп-их	усп-ть %	кач-во %	сумма баллов	% выполнения работы	средний тестовый балл (max 30 б.)
		«5»	«4»	«3»	«2»						
ВГГ № 3	50	16	23	11	0	0,0	100	78,0	1054	70,3	21,1
Волховская СОШ № 1	63	17	30	16	0	0,0	100	74,6	1295	68,5	20,6
Волховская СОШ № 5	36	0	18	18	0	0,0	100	50,0	615	56,9	17,1
Волховская СОШ № 6	52	1	20	30	1	1,9	98,1	40,4	837	53,7	16,1
Волховская СОШ № 7	69	5	29	34	1	1,4	99	49,3	1223	59,1	17,7
СОШ № 8 г. Волхова	99	11	55	33	0	0,0	100	66,7	1887	63,5	19,1
Новолодожская СОШ № 1	89	9	44	33	3	3,4	96,6	59,6	1584	59,3	17,8

Сясьстройская СОШ № 1	47	1	16	26	4	8,5	91,5	36,2	725	51,4	15,4
Сясьстройская СОШ № 2	54	2	21	29	2	3,7	96,3	42,6	896	55,3	16,6
Алексинская СОШ	27	1	9	17	0	0,0	100	37,0	458	56,5	17,0
Бережковская ООШ	3	1	1	1	0	0,0	100	66,7	63	70,0	21,0
Гостинопольская ООШ	6	0	1	4	1	16,7	83,3	16,7	94	52,2	15,7
Иссадская ООШ	4	0	0	2	2	50,0	50,0	0,0	35	29,2	8,8
Кисельнинская СОШ	19	0	5	12	2	10,5	89,5	26,3	289	50,7	15,2
Пашская СОШ	16	0	4	12	0	0,0	100	25,0	229	47,7	14,3
Потанинская ООШ	7	2	1	4	0	0,0	100	42,9	135	64,3	19,3
Селивановская ООШ	11	0	5	6	0	0,0	100	45,5	189	57,3	17,2
Староладожская СОШ	16	3	8	5	0	0,0	100	68,8	320	66,7	20,0
Усадищенская СОШ	9	0	0	6	3	33,3	66,7	0,0	83	30,7	9,2
Хваловская ОШ	4	0	0	4	0	0,0	100	0,0	56	46,7	14,0
Итого по району:	681	69	290	303	19	2,8	97,2	52,7	12067	59,1	17,7
	%		10,1	42,6	44,5	2,8					

Муниципальная проверочная работа по окружающему миру основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Наряду с предметными результатами обучения оценивались метапредметные результаты обучающихся: уровень сформированности УУД и овладения предметными понятиями.

Достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и в соответствии с требованиями ФГОС приведено в таблице ниже.

№	Проверяемые требования (умения в соответствии с ФГОС)	% вып-ия
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	94,1
2	Овладеть логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	41,7
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	59,8
3(2)		78,7
3(3)		23,1
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	74,2
5	Использование различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами. Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	95,3
6.1	Вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы.	94,1
6.2	Делать выводы на основе проведенного опыта.	21,0

6.3	Проводить аналогии, строить рассуждения.	32,4
7.1	Читать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде. Строить речевое высказывание, сформулировать правило на основе приведенных знаково-символических изображений.	36,6
7.2		59,3
8К1	Понимать социальную значимость труда представителей разных массовых профессий. Строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	58,7
8К2		45,1
8К3		38,3
9	Сформированность уважительного отношения к своей семье, традициям; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	76,8
10.1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	78,9
10.2		70,3
10.3	Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; представления об известных людях родного края.	60,8/39,8

Анализ показал, что по заданиям 2, 3.3, 6.2, 6.3, 7.1, 8К2, 8К3, 10.3 процент выполнения низкий. Особенно низкий процент выполнения заданий 3.3, 6.2, 6.3, 7.1.

Анализ затруднений обучающихся, выявленных в ходе проверки работы Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

- умением использовать готовые модели (глобус, карту, план);
- умением обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой;
- умением делать выводы на основе проведенного опыта;
- умением проводить аналогии, строить рассуждения;
- умением читать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- пониманием социальной значимости труда представителей разных массовых профессий; умением строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- сформированностью уважительного отношения к родному краю; умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести поэлементный анализ результатов полугодовой муниципальной контрольной работы по окружающему миру на уровне школы с учетом обозначенных на уровне муниципалитета тенденций;

- наметить пути преодоления выявленных трудностей при установлении простейших взаимосвязей между живой и неживой природой; формулировке вывода на основе проведенного опыта и проведении аналогии, построении рассуждения.

Руководителю муниципального методического объединения учителей начальных классов проанализировать на муниципальном методическом объединении типичные ошибки при выполнении заданий.

Метапредметная работа

12 декабря 2019 года 678 обучающихся 4 классов 20 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района приняли участие в муниципальной метапредметной работе, которая включала в себя 15 заданий.

Процент выполнения работы по району составил **62,4%**. Выше этого показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии №3 им. А.Лукиянова, Волховских СОШ № 1, 5 и 8, Новолодожской СОШ №1.

Максимальный процент выполнения работы показали обучающиеся Волховской городской гимназии №3 им. А.Лукиянова (76,4%). Минимальный показатель – обучающиеся Иссадской ООШ (30,4%).

Успеваемость по итогам работы по району составила **80,8%**, качество **43,2%**. Результаты по общеобразовательным организациям приведены в таблице ниже.

ОО	Всего уч-ся по списку	Писали работу	выполнили работу на:				% неусп-их	усп-ть %	кач-во %	сумма баллов	% выполнения работы	средний тестовый балл (max.42 б.)
			«5»	«4»	«3»	«2»						
ВГГ № 3	54	51	16	20	13	2	3,9	96,1	70,6	1637,5	76,4	32,1
Волховская СОШ № 1	73	64	13	28	17	6	9,4	90,6	64,1	1897,5	70,6	29,6
Волховская СОШ № 5	46	36	7	16	7	6	16,7	83,3	63,9	1058,0	70,0	29,4
Волховская СОШ № 6	61	52	0	15	24	13	25,0	75,0	28,8	1250,5	57,3	24,0
Волховская СОШ № 7	82	73	2	19	36	16	21,9	78,1	28,8	1772,5	57,8	24,3
СОШ № 8 г. Волхова	108	98	12	38	38	10	10,2	89,8	51,0	2756,0	67,0	28,1
Новолодожская СОШ № 1	98	86	9	37	27	13	15,1	84,9	53,5	2335,5	64,7	27,2
Сясьстройская СОШ № 1	56	45	3	11	21	10	22,2	78	31,1	1123,0	59,4	25,0
Сясьстройская СОШ № 2	61	53	2	15	20	16	30,2	69,8	32,1	1263,5	56,8	23,8
Алексинская СОШ	31	24	3	3	13	5	20,8	79,2	25,0	605,0	60,0	25,2
Бережковская ООШ	4	3	0	1	1	1	33,3	66,7	33,3	59,0	46,8	19,7
Гостинопольская ООШ	6	6	0	0	3	3	50,0	50,0	0,0	106,0	42,1	17,7
Иссадская ООШ	4	4	0	0	2	2	50,0	50,0	0,0	51,0	30,4	12,8
Кисельнинская СОШ	21	20	1	4	10	5	25,0	75,0	25,0	464,5	55,3	23,2
Пашская СОШ	25	13	0	2	7	4	30,8	69,2	15,4	294,5	53,9	22,7
Потанинская ООШ	7	7	0	2	3	2	28,6	71	28,6	151,0	51,4	21,6
Селивановская ООШ	13	12	1	3	4	4	33,3	66,7	33,3	275,0	54,6	22,9
Старолодожская СОШ	19	18	0	8	5	5	27,8	72,2	44,4	422,0	55,8	23,4
Усадищенская СОШ	10	9	1	1	4	3	33,3	66,7	22,2	194,0	51,3	21,6
Хваловская ОШ	5	4	0	0	0	4	100	0	0	62,0	36,9	15,5
Итого по району:	784	678	70	223	255	130	19,2	80,8	43,2	17778,0	62,4	26,2
%		86,5	10,3	32,9	37,6	19,2						

Муниципальная метапредметная работа основана на оценке способностей обучающихся 4 классов работать с информацией, представленной в виде литературных и научно – познавательных текстов и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и в соответствии с требованиями ФГОС приведено в таблице ниже.

№	Проверяемые требования (умения в соответствии с ФГОС)	% выполнения
1	Анализировать текст с точки зрения его принадлежности к литературному жанру	91,6
2	Извлекать информацию, явно заданную в тексте	84,0
3	Извлекать информацию, явно заданную в тексте (распознавать части речи)	83,4
4	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи.	51,6
5	Проводить лексический анализ слова, давать лексическое толкование	38,0
6	Извлекать подтекстовую информацию в тексте. Определять мораль текста	62,1
7	Уметь интерпретировать заданную информацию. Давать ответ на поставленный вопрос, делать логические выводы	40,3
8	Уметь интерпретировать заданную информацию. Давать ответ на поставленный вопрос, приводить доказательства с опорой на текст	60,5
9	Делить текст на смысловые части. Уметь составлять письменный план текста	61,2
10	Извлекать информацию, явно заданную в тексте (распознавать в тексте слова с заданной орфограммой)	40,1
11	Обобщать информацию на основе содержания всего текста. Определять главную мысль текста	42,8
12	Умение распознавать в тексте предложения по заданным условиям (подлежащее выражено личным местоимением)	51,4
13	Уметь использовать информацию для различных целей. Определять верную последовательность событий.	74,4
14	Овладеть логическими действиями анализа и классификации по заданным признакам	84,0
15	Проводить лексический анализ слова. Определять по лексическому толкованию слово	38,5

Анализ показал, что на **пониженном** уровне сформированы следующие умения:

- давать лексическое толкование слова;
- давать ответ на поставленный вопрос, приводить доказательства с опорой на текст;
- извлекать информацию, явно заданную в тексте (распознавать в тексте слова с заданной орфограммой);
- определять главную мысль текста;

- определять по лексическому толкованию слово.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести поэлементный анализ результатов муниципальной метапредметной работы на уровне школы с учетом обозначенных на уровне муниципалитета тенденций;
- наметить пути преодоления выявленных трудностей и формирования базового уровня освоения ООП НОО по тем планируемым результатам, которые сформированы (по итогам метапредметной работы) на недостаточном уровне.

Руководителю муниципального методического объединения учителей начальных классов проанализировать на муниципальном методическом объединении типичные ошибки при выполнении заданий.