

**Аналитическая справка
о результатах муниципальной метапредметной работы
для обучающихся 6-х классов
(17 декабря 2019г.)**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 02.12.2019 г. № 468 «О проведении полугодовых контрольных работ» 17 декабря 2019 года в 6 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района прошла метапредметная работа, в которой приняли участие 628 обучающихся 6 классов 20 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района.

Работа состояла из 11 заданий.

Процент выполнения работы по району составил **49,6%**. На одном уровне с районом результат Староладожской СОШ и на 0,1% выше районного результата показатель у Волховской СОШ №7. **Выше** районного показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии №3 им. А.Лукьянова, Волховских СОШ № 1, 6 и 8, Сясьстройской СОШ №2, Кисельнинской СОШ, Потанинской ООШ, Селивановской ООШ.

Максимальный процент выполнения работы показали обучающиеся Потанинской ООШ (65,3%). Минимальный показатель – обучающиеся Иссадской ООШ (33,9%).

Успеваемость по итогам работы по району составила **76,3%**, качество **20,7%**. Результаты по общеобразовательным организациям приведены в таблице ниже.

ОО	Всего уч-ся по списку	Писали работу	выполнили работу на:				% неусп-их	усп-ть %	кач-во %	сумма баллов	% выполнения работы	средний тестовый балл (max 14б.)
			«5»	«4»	«3»	«2»						
ВГГ № 3	26	23	0	7	8	8	34,8	65,2	30,4	178	55,3	7,7
Волховская СОШ № 1	86	70	2	30	32	6	8,6	91,4	45,7	555	56,6	7,9
Волховская СОШ № 5	46	40	0	8	25	7	17,5	82,5	20,0	262	46,8	6,6
Волховская СОШ № 6	54	50	2	9	33	6	12,0	88,0	22,0	377	53,9	7,5
Волховская СОШ № 7	80	63	1	6	43	13	20,6	79,4	11,1	438	49,7	7,0
СОШ № 8 г. Волхова	83	67	0	19	40	8	11,9	88,1	28,4	500	53,3	7,5
Новоладожская СОШ № 1	95	74	1	7	52	14	18,9	81,1	10,8	503	48,6	6,8
Сясьстройская СОШ № 1	69	63	2	5	25	31	49,2	50,8	11,1	391	44,3	6,2
Сясьстройская СОШ № 2	56	48	1	11	30	6	12,5	87,5	25,0	375	55,8	7,8
Алексинская СОШ	20	9	0	0	4	5	55,6	44,4	0,0	48	38,1	5,3
Бережковская ООШ	11	8	0	1	4	3	37,5	62,5	12,5	41	36,6	5,1
Гостинопольская ООШ	9	9	0	1	6	2	22,2	77,8	11,1	60	47,6	6,7
Иссадская ООШ	8	8	0	0	2	6	75,0	25,0	0,0	38	33,9	4,8
Кисельнинская СОШ	16	12	0	2	8	2	16,7	83,3	16,7	86	51,2	7,2
Пашская СОШ	46	41	2	3	14	22	53,7	46,3	12,2	218	38,0	5,3
Потанинская ООШ	8	7	0	4	3	0	0,0	100	57,1	64	65,3	9,1
Свирицкая СОШ	5	4	0	0	3	1	25,0	75,0	0,0	22	39,3	5,5
Селивановская ООШ	4	4	0	0	4	0	0,0	100	0,0	28	50,0	7,0
Староладожская СОШ	23	19	2	4	9	4	21,1	78,9	31,6	132	49,6	6,9
Усадищенская СОШ	10	9	0	0	4	5	55,6	44,4	0,0	46	36,5	5,1
Итого по району:	755	628	13	117	349	149	23,7	76,3	20,7	4362	49,6	6,9
%		83,2	2,1	18,6	55,6	23,7						

Муниципальная метапредметная работа направлена на проверку различных групп познавательных универсальных учебных действий.

Достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с ООП ООО и в соответствии с требованиями ФГОС приведено в таблице ниже.

	Контролируемые УУД	% выполнения
	Познавательные логические действия	
1	Давать определения понятиям, подводить под понятие	58,6 69,7
2	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	77,1
3	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	30,2
4	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	71,3
5	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	22,5
	Познавательные знаково-символические действия	
1	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	35,9
	Познавательные действия по работе с информацией и чтению	
1	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	59,1
2	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	50
3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	58,4

Анализ показал, что на **недостаточном** уровне сформированы УУД:

- проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное (задание С3);

- устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы (задание С2);

- использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач (задание С4).

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести поэлементный анализ результатов полугодовой метапредметной работы на уровне школы с учетом обозначенных на уровне муниципалитета тенденций;

- наметить пути преодоления выявленных трудностей по формированию у обучающихся УУД через включение заданий по формированию метапредметных компетенций в урочной деятельности.