

**Аналитическая справка
по результатам муниципального контрольного диктанта
для обучающихся 4 классов
(08 октября 2019 года)**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 25.09.2019 г. № 331 «О проведении муниципального контрольного диктанта» 08 ноября в 4 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района был проведен муниципальный контрольный диктант.

Работу выполняли 693 обучающихся 4-х классов 20 общеобразовательной организации Волховского района. Проверка работ осуществлялась муниципальной комиссией, в состав которой вошли 19 учителей начальных классов.

Работа состояла из 3 заданий. Задания направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Процент выполнения всей работы по району составил 71,8 % (2018 – 2019 учебный год - 74,5%). **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии № 3 им. А.Лукьянова, Волховских СОШ № 1, № 6, № 7 и №8, Гостинопольской ООШ, Иссадской ООШ, Пашской СОШ, Староладожской СОШ, Хваловской ОШ.

Максимальный % выполнения всей работы показали обучающиеся Алексинской СОШ (84,9%), минимальный % выполнения – обучающиеся Хваловской ОШ (32,9%).

Успеваемость по итогам работы по району составила 78,9% (2018 – 2019 - **82,6%**), качество – 54,5 % (2018 – 2019 - **55,0%**). Результаты по общеобразовательным организациям приведены в таблице ниже.

ОО	Писали работу	выполнили работу на:				% неусп-их	усп-ть %	кач-во %	сумма баллов	% выполнения работы	средний тестовый балл (max 14 б.)
		«5»	«4»	«3»	«2»						
ВГГ № 3	49	27	11	9	2	4,1	95,9	77,6	579	84,4	11,8
Волховская СОШ № 1	68	32	18	14	4	5,9	94,1	73,5	787	82,7	11,6
Волховская СОШ № 5	42	13	8	10	11	26,2	73,8	50,0	403	68,5	9,6
Волховская СОШ № 6	55	17	17	10	11	20,0	80,0	61,8	554	71,9	10,1
Волховская СОШ № 7	71	19	23	18	11	15,5	84,5	59,2	740	74,4	10,4
СОШ № 8 г. Волхова	94	18	27	29	20	21,3	78,7	47,9	927	70,4	9,9
Новоладожская СОШ № 1	91	20	24	27	20	22,0	78,0	48,4	887	69,6	9,7

Сясьстройская СОШ № 1	51	12	13	12	14	27,5	72,5	49,0	477	66,8	9,4
Сясьстройская СОШ № 2	52	4	13	14	20	38,5	59,6	32,7	451	62,0	8,7
Алексинская СОШ	27	13	8	5	1	3,7	96,3	77,8	321	84,9	11,9
Бережковская ООШ	4	0	0	3	1	25,0	75,0	0,0	30	53,6	7,5
Гостинопольская ООШ	4	0	2	2	0	0,0	100,0	50,0	42	75,0	10,5
Иссадская ООШ	2	0	1	1	0	0,0	100,0	50,0	22	78,6	11,0
Кисельнинская СОШ	20	3	9	4	4	20,0	80,0	60,0	196	70,0	9,8
Пашская СОШ	15	4	4	4	3	20,0	80,0	53,3	159	75,7	10,6
Свирицкая СОШ	7	2	0	1	4	57,1	42,9	28,6	53	54,1	7,6
Селивановская ООШ	13	2	1	0	10	77	23,1	23,1	90	49,5	6,9
Староладожская СОШ	15	5	5	3	2	13,3	86,7	66,7	158	75,2	10,5
Усадищенская СОШ	8	2	1	1	4	50,0	50,0	37,5	68	60,7	8,5
Хваловская ОШ	5	0	0	2	3	60,0	40	0,0	23	32,9	4,6
Итого по району:	693	193	185	169	145	20,9	78,9	54,5	6967	71,8	10,1
%		27,8	26,7	24,4	20,9						

Достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС представлено в таблице ниже:

№	Блоки ООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			МКД 2018 год	МКД 2019 год
			735	693
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4	57,8	54,3
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	93,6	91,0
2	Выделять предложения с однородными членами	3	63,4	62,2
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	89,3	83,8
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	84,1	81,6

Снижение процента выполнения работы по всем критериям, вероятно, связано с тем обстоятельством, что диктант проведен раньше, чем в прошлом году, следовательно, часть проверяемых элементов не была изучена по ряду УМК.

Анализ затруднений учащихся, выявленных в ходе проверки работы

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

1. Написанием под диктовку текста в соответствии с изученными правилами правописания; проверкой предложенного текста, нахождением и исправлением орфографических ошибок;
2. Выделением предложения с однородными членами.