

Регистрационный номер №: _____

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК

Сведения об участнике Форума:

Авторы инновационного продукта (ФИО и должность): Панченкова Марина Владимировна, методист

Наименование организации (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»

Район: Волховский

Контактный телефон: (813 63) 23-511

E-mail volkhov_ddt@mail.ru Официальный сайт: http://volhov-ddut.ru/

Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее - ИОД), представленном на Форум

1. Полное название продукта: Проект «Одаренные дети» (Совершенствование системы сопровождения одаренных детей в ДДЮТ)

2. Аннотация продукта

Вид продукта: проект

Адресат: кому продукт предназначен: Данный продукт рекомендуется для администрации, методической службы, педагогических работников учреждений дополнительного образования в целях организации работы с одаренными детьми.

Паспорт (описание) продукта ИОД¹

№ п/п	Критерий	Описание
1	Актуальность (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного	Развитие и поддержка одаренности в настоящее время является актуальной задачей Российского образования. Создание условий для оптимального развития таких детей является одним из главных направлений работы любого учреждения дополнительного образования. Индивидуализация обучения в современных условиях это не только совместная деятельность педагога и ребенка по развитию природной одаренности, но и привлечение внимания всего педагогического коллектива

	учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования)	<p>учреждения, родителей учащихся и общественности к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления деятельности.</p> <p>Проект «Одаренные дети» направлен на решение одной из приоритетных задач Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» на 2021 – 2025 годы «Стратегия обновления – стратегия развития» и представляет собой комплекс мероприятий по решению задачи - Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей.</p>
2	<p>Концепция продукта (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)</p>	<p>Проект предполагает совершенствование существующей в Учреждении системы работы с одаренными детьми, отработку педагогических технологий по их выявлению, развитию и поддержке для получения более высоких и стабильных результатов.</p> <p>Цель Проекта: Совершенствование системы сопровождения одаренных детей, создание необходимых условий для развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, достижения максимальных образовательных и личностных результатов.</p> <p>Идея индивидуализации образовательного процесса в настоящее время является ведущей в условиях реализации современных требований к дополнительному образованию в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».</p> <p>Выстраивание индивидуальной образовательной траектории потребует от педагогов и учащихся, а также их родителей предусмотреть не только наличие индивидуального образовательного маршрута (содержательный компонент), но и разработать способ его реализации (технологии организации образовательного процесса).</p> <p>Эффективное психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка может быть реализовано в условиях создания образовательных программ (модулей), индивидуальных маршрутов и прокладывания своеобразной траектории движения ребенка по своему индивидуальному образовательному маршруту в сети образовательных учреждений при поддержке со стороны учителей, педагогов дополнительного образования, психологов, тьюторов, наставников.</p> <p>В основу проекта положены ведущие методологические подходы современной педагогики и психологии: системный, личностный, деятельностный, культурологический.</p>
3	Инновационность (новизна)	Внедрение модульных дополнительных

	(инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).	<p>общеразвивающих программ, содержащих модуль для обучения одаренных детей как обновление процесса выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Развитие различных форм наставничества как обеспечение раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала каждого учащегося, поддержки индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.</p> <p>Сопровождение одаренных детей с использованием возможностей медиацентра «Интеллект» на базе Учреждения с привлечением сетевых наставников.</p>
4	<p>Результативность (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)</p>	<p>Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей:</p> <p>Не менее 19% мотивированных учащихся и одаренных детей станут победителями и призерами различных конкурсных мероприятий.</p> <p>Будет усовершенствована система выявления и сопровождения одаренных детей, развиты технологии построения индивидуальных планов (траекторий) в пределах дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Появятся новые возможности (сетевое наставничество, интенсивные сезонные сессии и т. п.) для развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, направленных на достижение учащимися значимых результатов на каждой ступени личностного и творческого развития, профессиональной ориентации.</p> <p>Не менее 30 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного педагогического опыта на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.).</p> <p>Не менее 80% педагогических работников будут аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>Не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с Учреждением, в т.ч. через участие в работе с одаренными детьми.</p> <p>Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг не менее 99%.</p>
5	<p>Транслируемость(возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме</p>	<p>Комплексная интегрированная программа «Ступени», созданная в рамках регионального эксперимента «ДДЮТ как ресурсный центр по организационно-методическому сопровождению одаренных детей».</p> <p>Материалы (локальные акты, рекомендации по разработке программ, диагностические материалы и т.д.) по разработанному Проекту пополняются и корректируются в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы и появлением новых</p>

	инновационного опыта)	<p>требований к дополнительному образованию: «Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей», «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы»; рекомендации по проектированию разноуровневых, модульных программ, программ с элементами наставничества и т.д.</p> <p>Установочные материалы и результаты представляются на педагогических советах, интернет ресурсах, на вебинарах и иных методических событиях Учреждения. Выступления на педагогических советах: «О банке данных «Одаренные дети ДДЮТ»; «Совершенствование системы сопровождения одаренных детей в МБУДО ДДЮТ»; «Организация наставничества в МБУДО ДДЮТ»; «Анализ работы отделов МБУДО ДДЮТ по индивидуальным учебным планам для одаренных детей в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ».</p> <p>На сайте Учреждения и в СМИ размещаются материалы по работе с одаренными детьми (анализы и планы, рекомендации для родителей по наставничеству, опросы, статьи об успехах учащихся, дипломы и грамоты победителей и призеров конкурсных мероприятий и т.д.).</p> <p>Размещение статей ДДЮТ в ежегодном Сборнике информационно-аналитических материалов по итогам работы по региональному проекту «Успех каждого ребенка» КОПО Ленинградской области и ГБУДО «Центр «Ладога» (Региональный модельный центр) об успешных практиках и результативности учащихся (в т.ч. одаренных детей).</p>
6	<p>Условия реализации (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)</p>	<p>Условия реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> профессиональная компетентность педагогических работников; постоянный мониторинг образовательных потребностей педагогов; оснащенность современным учебным оборудованием; заинтересованность учащихся, родителей в наставнической и профориентационной деятельности. <p>Основные риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> недостаточное финансирование муниципальных конкурсных мероприятий, отсутствие финансирования участия одаренных детей в конкурсах областного, федерального, международного уровней; несовершенство разработанной управленческой координации системы работы с одаренными детьми в условиях крупного образовательного Учреждения; стремительно меняющиеся требования к программному обеспечению образовательного процесса; неготовность педагогов к переменам, мобильности,

		<p>способности к нестандартным действиям;</p> <p>недостаточное применение современных методик в работе с одаренными детьми (проектная деятельность, наставничество, профориентация и т.п.).</p> <p>тенденция многолетнего постоянного привлечения детей к участию в ряде определенных мероприятий (стагнация).</p>
7	<p>Эффекты (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)</p>	<p>Авторитет ДДЮТ в муниципальном образовательном пространстве позволил стать Учреждению координатором Целевой программы наставничества для учреждений дополнительного образования Волховского муниципального района, а также Муниципальным опорным центром для обеспечения в Волховском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ, работе в ИС «Навигатор дополнительного образования».</p>
8	<p>Презентационность (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии)</p>	<p>Продукт структурирован, логичен, доступен. Содержит аналитические и диагностические материалы.</p> <p>В приложениях содержатся различные методические материалы, которые могут быть использованы в работе другими учреждениями дополнительного образования (рекомендации, презентации и т.д.).</p> <p>Оформление материала соответствует предъявляемым требованиям.</p>

Танченко М. В.

Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:

Подпись _____ (руководитель инновационной площадки (ОУ))

Подпись _____ (руководитель управления образованием муниципального района (городского округа) органа)

