

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Код	Блоки ООП НОО выпускник научится/ <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение и вычитание\). Умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел.	1
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками).	1
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи, связанные с повседневной жизнью.	2
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений, предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.	1
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата.	1
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.	1
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов.	1
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм, минута – секунда). <i>Решать задачи в 3-4 действия.</i>	2
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2

11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3-4 действия.</i>	2
	Итого:	206.