

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

2. Найди в тексте предложения с однородными подлежащими. Выпиши одно из предложений (по-твоему выбору) и подчеркни в нём однородные подлежащие.

Ответ.

3. Выпиши из текста 4-е предложение.

Ответ.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

КОД участника

4A01

↓
класс, буква (если нет, то ставим 0), порядковый номер в журнале

Если в ОО несколько классов в параллели, то для каждого класса своя нумерация, не сквозная, как на ВПР

КОД ОО по логину ВПР (только цифры без букв), например: 470015, 470016

Методика проведения диктанта

Текст читается три раза

Целевая установка на аудирование

-учитель медленно и выразительно читает весь текст диктанта в соответствии с произносительными нормами русского языка. Чтение не должно быть орфографическим, «подсказывающим».

-обучающиеся слушают.

-на данном этапе возможно выявление и объяснение лексического значения незнакомых обучающимся слов (целесообразно спросить у обучающихся, все ли слова им понятны)

1. Целевая установка на письмо под диктовку

-текст диктанта читается по отдельным предложениям. Учитель читает предложение. Обучающиеся слушают. Обучающиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Учитель диктует предложение для записи, при необходимости разделяя его на небольшие смысловые отрезки.

-обучающиеся записывают.

-диктуя предложение, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать громко и внятно, четко произнося слова.

-учитель может сообщить обучающимся о постановке неизученного пунктуационного знака тире в предложении, а также при диктовке слов с не изучаемыми в начальной школе орфограммами использовать орфографическое проговаривание

3.Целевая установка на самопроверку

- по окончании записи всего текста учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая паузы между отдельными предложениями.

-обучающиеся проверяют написанное. По завершении диктанта учителю необходимо прочитать вслух предложение, на основе которого выполняется задание

Диктант

След войны

Строили новый дом. На строительстве работали подъёмные краны, экскаваторы. Вдруг раздался резкий скрежет. Ковш экскаватора скользнул по металлу. В земле лежали ржавые мины и снаряды.

В годы войны на этом месте находился склад оружия. Фашисты в страхе покидали город и не успели его уничтожить.

Строители вызвали группу сапёров. Жителей города вывезли подальше от ужасной опасности. Осторожно спускались сапёры к смертельной находке.

Вскоре раздался взрыв. Город был спасён. (69 слов)

Диктант
След войны

Строили новый дом. На строительстве работали подъёмные краны, экскаваторы. Вдруг раздался резкий скрежет. Ковш экскаватора скользнул по металлу. В земле лежали ржавые мины и снаряды.

В годы войны на этом месте находился склад оружия. Фашисты в страхе покидали город и не успели его уничтожить.

Строители вызвали группу сапёров. Жителей города вывезли подальше от ужасной опасности. Осторожно спускались сапёры к смертельной находке.

Вскоре раздался взрыв. Город был спасён. (69 слов)

Оценивание проверочной работы

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе **правила не учитываются.**

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы						
1.	<p><i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск 2-3 слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка. Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл</i></p>							
	Соблюдение орфографических норм							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного – двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами</td> <td style="text-align: center;">4 балла</td> </tr> </table>	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного – двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4 балла					
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного – двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4 балла							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>Допущено не более двух орфографических (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами</p> <p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p> </td> <td style="text-align: center;">3 балла</td> </tr> </table>	<p>Допущено не более двух орфографических (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами</p> <p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p>	3 балла					
<p>Допущено не более двух орфографических (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами</p> <p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p>	3 балла							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Допущено три – четыре ошибки</td> <td style="text-align: center;">2балла</td> </tr> <tr> <td>Допущено пять ошибок</td> <td style="text-align: center;">1 балл</td> </tr> <tr> <td>Допущено более пяти ошибок</td> <td style="text-align: center;">0баллов</td> </tr> </table>	Допущено три – четыре ошибки	2балла	Допущено пять ошибок	1 балл	Допущено более пяти ошибок	0баллов	
Допущено три – четыре ошибки	2балла							
Допущено пять ошибок	1 балл							
Допущено более пяти ошибок	0баллов							
	Соблюдение пунктуационных норм							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Пунктуационных ошибок нет</td> <td style="text-align: center;">3 балла</td> </tr> <tr> <td>Допущена одна ошибка</td> <td style="text-align: center;">2 балла</td> </tr> <tr> <td>Допущено две ошибки</td> <td style="text-align: center;">1 балл</td> </tr> </table>	Пунктуационных ошибок нет	3 балла	Допущена одна ошибка	2 балла	Допущено две ошибки	1 балл	
Пунктуационных ошибок нет	3 балла							
Допущена одна ошибка	2 балла							
Допущено две ошибки	1 балл							

	Обаллов 7баллов
<i>Максимальный балл</i>	

2.Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<i>На строительстве работали подъёмные краны, экскаваторы. В земле лежали ржавые мины и снаряды.</i>	
Верно найдено предложение, при переписывании не допущены ошибки, правильно обозначены однородные подлежащие	3 балла
Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные подлежащие	2 балла
Верно найдено предложение; при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные подлежащие	1 балл
Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании не допущены ошибки; неправильно обозначены однородные сказуемые. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок; правильно обозначены однородные подлежащие	0 баллов
<i>Максимальный балл</i>	3 балла

3.Выпиши из текста четвёртое предложение.

1) **Графически** обозначь в нём главные члены

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Ковш экскаватора скользнул по металлу.</i>	
<i>При подсчёте предложений заголовок (если он есть) не учитывается, нумерация начинается с первого предложения текста</i>	
Верно обозначены главные члены предложения	1 балл
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0 баллов
<i>Максимальный балл</i>	1 балл

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке)	Баллы
Верно определены все части речи в предложении	3 балла
Допущена одна ошибка	2 балла
Допущено две ошибки	1 балл
Допущено более двух ошибок	0 баллов
<i>Максимальный балл</i>	3 балла

Перевод баллов в отметку

13б. – 14б. – «5»

11б. – 12б. – «4»

8б. – 10б. – «3»

7б. и менее – «2»