

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в таком порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в таком порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в таком порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

2019 - 2020 учебный год

Входная муниципальная контрольная работа для обучающихся 4 – х классов
общеобразовательных учреждений Волховского района
по русскому языку

ФИО _____ класс _____

Тема: «Словосочетание. Предложение. Текст»

1. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши основную мысль текста.**

(1) Купил однажды мальчик мороженое. (2) К бумажной обёртке прирос кусочек льда. (3) Стал мальчик смотреть, как тает лёд. (4) Вот всё меньше и меньше льдинка – совсем исчезла. (5) А на том месте, где она была, не осталось даже маленькой капельки воды! (6) Что же это за лёд такой сухой? (7) Может он не из воды вовсе?

(8) Правильно – не из воды. (9) Люди сделали его из газа, который называется «углекислый газ». (10) А лёд назвали сухим льдом. (11) Сухой лёд такой холодный, что его нельзя брать голыми руками – сразу обморозишь! (12) Мороженое без сухого льда растает и потечёт.

(13) А так сложил в ящик, сверху льда сухого набросал. (14) Вынешь пачку пломбира – она твёрдая, как камень! (15) Лёд тает, мороженое сохраняет, и сухо. (16) Да, важная работа у сухого льда...

Ответ:

2. Используя текст, **объясни**, как ты понимаешь значение слова:

Пломбир - _____

3. На какие части можно разделить текст? **Раздели, составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения из текста.

План

- 1). _____
- 2). _____
- 3). _____

4. **Задай** по содержанию текста 2 вопроса, которые помогут определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свои вопросы.

Ответ: _____

5. **Озаглавь** текст.

6. Прочитай предложение. **Выпиши** из предложения два словосочетания.
К бумажной обёртке прирос кусочек льда.

7. **Замени** слово «прирос» (из 2 предложения) близким по значению словом, запиши это слово.

Ответ: Прирос - _____

8. В предложении 2 найди слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ: _____

9. Выпиши из 2-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении. Укажи род, склонение, число и падеж имени одного существительного на выбор.

Ответ: _____

10. Выпиши из 11-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ: _____

11. Выпиши из 15-го предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении.

Ответ: _____

12. Как ты понимаешь выражение «ни свет ни заря»? запиши своё объяснение, продолжив начатое предложение. Составь и запиши своё предложение, включив в него это выражение.

Ответ: Выражение «ни свет ни заря» означает - _____

Система оценивания заданий проверочной работы

Номер задания	Содержание	Баллы
1	<i>Важная работа у сухого льда. У сухого льда важная работа, потому что при разморозке продукт остаётся сухим.</i>	2б. 1б. (отмечена одна из версий или близкая версия)
2	<i>Пломбир – это сорт мороженого.</i>	2б. 1б. (объяснение близкое и имеет смысл)
3	<i>План 1. Удивительный лёд. 2. Свойства сухого льда. 3. Важная работа сухого льда.</i>	2б. 1б. (верны или близки два пункта)
4		4б. (за каждый верно заданный вопрос 2б.)
5	Заголовок соответствует	1б.
6		2б. (одно словосочетание 1б.)
7		1б.
8	Кусочек	1б.
9	<i>(к) обёртке, кусочек, льда</i>	2б. (верно выписаны и указаны все признаки) 1б. (верно выписаны)
10	<i>Сухой (лёд), холодный (лёд), голыми (руками) Примечание: если не изучены падежи и падежные окончания, то не оценивается этот критерий.</i>	2б. (верно выписано и указаны признаки) 1б (верно выписано)
11	<i>Таёт, сохраняет.</i>	1б. (выписано верно)
12	<i>очень рано Я проснулся ни свет ни заря.</i>	3б. 1б. (только объяснение) 2б. (только предложение) Орфографические ошибки минус 0,5б.
Итого		23б.

Уровень оценивания

- «2» - не достиг базового уровня – 0 – 12,5 баллов
 «3» - достиг базового уровня – 13 – 17,5 баллов
 «4» - достиг повышенного уровня – 18 – 20, 5 баллов
 «5» - достиг повышенного уровня – 21 – 23 баллов